

PROPOSTA DI ADOZIONE DEL LIBRO DI TESTO
PER L'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA

RELAZIONE

In sostituzione del testo in uso nel corso:
degli autori:
dal titolo:
propongo l'adozione del testo:

G. GLIOZZI

CHIMICA EVERYDAY

ISBN 978-88-292-1919-3

EURO 26,00

TREVISINI EDITORE

Il testo è caratterizzato da **un'esposizione lineare e sintetica**, pensata appositamente per rendere accessibile una materia non sempre immediata.

All'interno dei paragrafi vengono inseriti spesso **esercizi svolti** specificando tutti i passaggi.

Accanto al testo è stato inserito un **glossario** che richiama le informazioni necessarie allo studente per seguire al meglio la spiegazione e la rubrica **"Prova tu"** che permette di verificare durante lo studio il livello di apprendimento.

I termini più rilevanti dei diversi paragrafi sono **tradotti in inglese**.

Per diversificare il livello di apprendimento, sono stati inseriti degli approfondimenti legati ai temi più vari.

Vengono proposti dei laboratori, spiegati passo passo permettendo così alle classi che non possono recarsi in un laboratorio reale di seguire comunque tutte le fasi dell'esperienza.

Ogni capitolo è dotato di una mappa che riassume **tutti i concetti chiave** dell'argomento trattato e di un nutrito gruppo di **esercizi**, permettendo allo studente di mettersi alla prova tramite diverse tipologie di quesiti. In coda agli esercizi in italiano, ci sono alcuni esercizi in inglese.

Seguono le pagine dedicate al CLIL, con testi in inglese che illustrano esaurientemente gli argomenti trattati nel volume e che lo studente potrà completare con le parole che ha trovato già tradotte all'interno dei diversi capitoli.

Alla fine di ogni capitolo sono state introdotte pagine dedicate alla **Didattica inclusiva con carattere ad alta leggibilità**.

Alla fine del testo è stata inserita una nuova sezione denominata **"CHIMICA GREEN"** che contiene argomenti legati allo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.

I contenuti digitali integrativi comprendono:

- **approfondimenti**;
- un **file audio** per ogni capitolo che propone un riassunto;
- un **file ppt** per capitolo che propone le animazioni dei concetti spiegati;
- **video di laboratorio**, realizzati appositamente per permettere alle classi che non possono recarsi in laboratorio di poter comunque assistere a degli esperimenti.