

PROPOSTA DI ADOZIONE DEL LIBRO DI TESTO
PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

RELAZIONE

Propongo l'adozione del testo

MARIA PAOLA AZZARIO – ELENA FERRARA – VITTORIA LOSANA

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE – Con Educazione Stradale

ISBN 978-88-292-0643-8 EURO 14,20

TREVISINI EDITORE

Il volume è suddiviso in sette capitoli:

- Cap.1 Educazione alla coscienza di sé, alla famiglia, alla comunità.
- Cap.2 Educazione alla salute e al benessere.
- Cap.3 Educazione alla scoperta delle risorse: personali, nazionali, mondiali.
- Cap.4 Educazione alla scuola, alla cultura, all'intercultura.
- Cap.5 Educazione al lavoro.
- Cap.6. Educazione alla sicurezza e alla pace, **Educazione stradale.**
- Cap.7. Educazione alla cittadinanza globale e alla legalità.

Il tema di ogni capitolo è trattato secondo tre nuclei concettuali:

- 1) Costituzione. 2) Sviluppo sostenibile. 3) Cittadinanza digitale.**

Lo schema di esposizione dei contenuti è uguale in ogni capitolo.

Nel **primo nucleo** concettuale (colore rosso) sono riportati gli **articoli della Costituzione Italiana** che riguardano il tema del capitolo, **più altri Articoli tratti dai documenti “pilastri” dell'educazione civica**, ad esempio la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, la Convenzione Europea per la salvaguardia dei Diritti dell'Uomo, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea. **PAROLE CHIAVE** sono evidenziate in ciascuno dei primi nuclei e riprese in tutto lo sviluppo dei vari argomenti del capitolo, per mettere in relazione con la vita quotidiana i documenti e i contenuti presentati.

Nel **secondo nucleo** concettuale (colore verde) la rubrica “CONOSCERE L'ONU” informa sulle finalità e sulle azioni delle Agenzie o Organizzazioni ONU, scelte secondo il tema di quel capitolo.

Segue la presentazione degli **Obiettivi dell'Agenda 2030**, particolarmente legati al tema specifico.

L'Agenda, approvata nel 2015 dai governi di 193 Paesi, è un quadro di riferimento nato per ri-orientare l'umanità verso il raggiungimento dello sviluppo sostenibile. Anche se gli avvenimenti degli ultimi anni (pandemia, cambiamenti climatici, guerre...) hanno ritardato il raggiungimento dei 17 obiettivi proposti, l'Agenda 2030 resta un progetto e una valida traccia per la realizzazione del grande “sogno” di un mondo che persegue uno sviluppo rispettoso dell'ambiente e della interazione tra uomo e natura, oltre che un mondo in pace.

Il **terzo nucleo** concettuale (colore blu) è quello che i giovanissimi percepiscono come particolarmente vicino alla propria generazione. I vari temi individuati in ogni capitolo si aprono alla **dimensione digitale** (anche sulla base di documenti di carattere nazionale e internazionale) e le parole chiave vengono lette attraverso la lente di Internet. Con chiarezza vengono spiegati concetti come, per esempio, identità digitale, diritto di accesso alla rete, protezione dei dati personali, cittadinanza digitale, ecc. nonché fenomeni di particolare attualità come il *vamping*, il *sexting*, il *gambling*, il narcisismo digitale, il cyberterrorismo, il cyberbullismo...

Le proposte di **ATTIVITÀ**, inserite in ogni capitolo, sono finalizzate a rielaborazioni e riflessioni personali e/o di classe. Sono proposte che intendono essere di supporto al lavoro degli Insegnanti.

Gli **APPROFONDIMENTI** dei diversi argomenti presentati in forma cartacea o digitale, così come i **CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI (on LINE)**, presenti in tutto il libro, forniscono ulteriore materiale per saperne di più sugli argomenti trattati. Sono corredati di QR code per un facile e diretto accesso ai documenti riportati.

La **Sintesi facilitata** è inserita in ciascuno dei 7 capitoli, a conclusione dei tre nuclei, con testi appositamente dedicati ed attività facilitate per gli alunni con disabilità.