

**PROPOSTA DI ADOZIONE DEL LIBRO DI TESTO**  
**PER L'INSEGNAMENTO DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

**RELAZIONE**

In sostituzione del testo in uso nel corso: .....

degli autori: .....

dal titolo: .....

propongo l'adozione del testo:

**EMILIANO IACOVISSI - FONDAMENTI DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

**VOL. 1            ISBN 978-88-292-1677-2            EURO 24,50**

**VOL. 2            ISBN 978-88-292-1678-9            EURO 29,90**

**TREVISINI EDITORE**

L'opera si compone di **due volumi**:

**volume 1 – per la classe terza** è dedicato allo studio dell'**anatomia** e della **fisiologia** del corpo umano;

**volume 2 – per le classi quarta e quinta** in cui vengono affrontati tutti gli argomenti di **Igiene**, oltre che di **Patologia generale e speciale**, fondamentali per lo studente che si proietta verso l'esame di maturità.

Tutta l'opera è divisa in **Unità Didattiche di Apprendimento** (U.d.A.), a loro volta composte da **Unità** caratterizzate da un approccio agli argomenti finalizzato anche all'apprendimento attivo, oltre che allo sviluppo di **competenze professionali**. Infatti, la teoria è sempre collegata e calata in **contesti reali** con i quali il futuro diplomato si interfacerà. Ogni Unità presenta inoltre una costante attenzione alla **didattica inclusiva**, grazie a sintesi di fine capitolo e mappe concettuali.

Il **linguaggio** adottato nell'opera è **semplice** e **accessibile**, pur nella formalità che il linguaggio medico-scientifico esige, e le **numeroso infografiche** aiutano lo studente nella comprensione dei concetti più complessi. I contenuti sono aggiornati e aperti alla flessibilità di trattazione secondo le scelte didattiche di ogni Docente.

Nello specifico, i tratti che contraddistinguono l'opera in **ogni Unità** sono:

- la presenza di un **Glossario multilingue**, con traduzione in inglese e francese di alcuni dei termini principali dell'Unità;
- i **box “Nella realtà”**, con approfondimenti che connettono gli argomenti trattati nell'Unità con situazioni della vita quotidiana;
- i **box “Orientamento alla professione”**, per chiarire le caratteristiche di alcune figure professionali che operano nell'ambito biomedico, per orientare alla prosecuzione degli studi universitari in modo consapevole;
- i **box “Agenda 2030”**, il cui scopo è porre l'accento sul tema generale dello sviluppo sostenibile per i cittadini di domani, con collegamenti agli obiettivi dell'Agenda 2030;
- i **box “Obiettivo Educazione civica”**, che si focalizzano sull'attualità che circonda ogni cittadino, stimolando lo studente a riflettere su argomenti importanti;
- le pagine **“Ripasso con metodo”**, cioè la sintesi di fine Unità, **con carattere ad alta leggibilità**;
- una **“Mappa concettuale a completamento”**, per un rapido ripasso;
- numerosi **Esercizi** di fine Unità con diversa difficoltà e struttura, per agevolare lo studio e il ripasso degli argomenti trattati;
- la **Verifica interattiva**, ulteriori esercizi in versione digitale;
- **“Mi preparo per l'interrogazione”**, una serie di domande sui concetti chiave di ogni Unità;
- **“Cooperative learning”**, utili suggerimenti per lavori di gruppo da discutere poi in classe.

Per ogni Unità sono scaricabili tramite QR code alcuni **Video**, sui principali argomenti di Anatomia, e la **registrazione audio** di **“Ripasso con metodo”**.

Completa il corso una **Guida per il Docente** che contiene:

- Programmazione generale
- Verifiche sommative, con e senza soluzioni
- Proposte di programmazione specifica
- Soluzioni degli esercizi presenti nel Corso