

PROPOSTA DI ADOZIONE DEL LIBRO DI TESTO
PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA

RELAZIONE

In sostituzione del testo in uso nel corso:
dal titolo:

propongo l'adozione del testo

G. Ferrari - M. Cerini - D. Giallongo - C. Sgandurra

MATH IN PROGRESS

Trevisini editore

ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + QUADERNO 1 - ISBN 978-88-292-1337-5	EURO 27,90
ARITMETICA 2 + GEOMETRIA 2 + QUADERNO 2 - ISBN 978-88-292-1338-2	EURO 28,40
ALGEBRA + GEOMETRIA 3 + QUADERNO 3 - ISBN 978-88-292-1339-9	EURO 29,40

I volumi, suddivisi per unità, contengono la trattazione completa di tutti gli argomenti indispensabili per l'apprendimento dell'aritmetica, della geometria e dell'algebra corredati da relativi esercizi e attività.

Il linguaggio utilizzato è allo stesso tempo chiaro e semplice, ma rigoroso.

Ogni unità comprende:

- la **pagina iniziale**, composta da alcune **domande di realtà** che esemplificano l'argomento trattato, dall'elenco delle attività per la **Flipped Classroom** e dei **materiali digitali integrativi**;
- la sezione di **teoria**, in cui, per ciascun paragrafo, ogni argomento viene trattato partendo da un **problema di realtà**, per poi giungere alla **soluzione** passando attraverso una **spiegazione sintetica**. Ogni pagina di teoria è seguita da una pagina di **Primi esercizi**, utili per rafforzare e applicare i concetti appena acquisiti; tale sezione permette inoltre al docente una verifica immediata dell'acquisizione delle conoscenze;
- una **mappa di sintesi** riassuntiva dei contenuti dell'unità, **con carattere ad alta leggibilità** e corredata da una **Videolezione** (mp4) accessibile tramite **QR Code** e disponibile anche su e-book;
- la sezione **Esercizi**, composta da un altissimo numero di esercizi, ognuno dei quali contrassegnato da un livello di difficoltà (da 1 a 3). Sono proposti numerosi esercizi collegati a situazioni reali, esercizi in lingua inglese e nuovi esercizi legati alle tematiche dell'**Agenda 2030**, all'**Educazione civica** e alle discipline **STEAM** (contrassegnati da un'etichetta colorata). La rubrica **Punti fermi** aiuta nella risoluzione degli esercizi, mentre **Dal dire al fare** guida nelle applicazioni pratiche. La sezione è corredata da una **Verifica interattiva** accessibile tramite **QR Code** e realizzata con Google Moduli;
- la sezione **Competenze**, che dedica ampio spazio a quesiti di **Problem Solving**, oltre alle altre competenze, e termina con **giochi matematici**;
- la sezione **Compito di realtà e Laboratorio STEAM** con autoverifica finale (le soluzioni sono alla fine dei singoli volumi);
- il **Percorso facilitato**, con **carattere ad alta leggibilità** e **tracce audio** (mp3) accessibili mediante **QR Code**, che ripercorre gli argomenti essenziali dell'unità con domande, risposte ed esercizi semplificati;
- per il terzo anno, una sezione con tracce in preparazione all'**Esame di Stato**.

Il **Quaderno operativo** comprende:

- la **Preparazione alla verifica**, che contiene esercizi a risposta chiusa e finalizzati all'Esame di Stato su tutti gli argomenti appresi in ogni unità;
- i **Test INVALSI**, disponibili anche su e-book, che propongono quesiti della tipologia richiesta dal MIUR;
- una sessione di **Informatica e Coding** con **Excel**, **Geogebra** e **Scratch**.

I **materiali digitali integrativi**, disponibili su e-book o accessibili mediante **QR Code**, comprendono: **schede storiche**, schede di **approfondimento** e di **potenziamento**, esercizi di riepilogo e interattivi, ulteriori prove Invalsi; inoltre, per ogni unità, sono previste lezioni animate, videolezioni e audio del Percorso facilitato.

La **Guida docente** comprende: il materiale per la **programmazione didattica**, il **piano didattico personalizzato** per gli alunni BES-DSA, la **certificazione obbligatoria delle competenze**, una serie di **test d'ingresso** per ogni classe, numerose **Schede di Verifica** periodiche con le relative risposte, proposte di **verifiche di recupero o facilitate** per studenti BES-DSA e, infine, delle **prove finali d'uscita** per il terzo anno.