

PROPOSTA DI ADOZIONE DEL LIBRO DI TESTO
PER L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE INTEGRATE

RELAZIONE

In sostituzione del testo in uso nel corso:
degli autori:
dal titolo:
propongo l'adozione del testo:

W. POZZI – M. V. ORTOLANI RIZZI

SCIENZE INTEGRATE

Corso di, Chimica, Scienze della Terra e Biologia.

ISBN 978-88-292-1411-2 EURO 25,00

TREVISINI EDITORE

Un corso di **scienze integrate** appositamente realizzato, in cui lo studio avviene attraverso gli assi culturali con un linguaggio semplice ma scientificamente corretto.

L'asse **scientifico-tecnologico** qui contenuto prevede lo studio di 3 discipline:

- **Chimica**
- **Scienze della Terra**
- **Biologia**

Ogni disciplina è suddivisa in **capitoli** e **paragrafi**, particolarmente ricchi di immagini che, oltre alla spiegazione dei vari concetti, comprendono:

1. un ampio ricorso all'**infografica**: le informazioni scientifiche (info-) sono fornite come commento ai disegni (-grafica) che ne aiutano la comprensione;
2. un **glossario** che contiene la spiegazione dei termini più difficili o concetti già espressi;
3. la rubrica "**Prova tu**" che permette di verificare durante lo studio il livello di apprendimento.
4. le **schede di approfondimento** che arricchiscono il capitolo;
5. la **mappa riassuntiva** che conclude il capitolo;
6. una serie di **esercizi**;

È stato tenuto in grande considerazione il messaggio dell'Agenda 2030 e per questo motivo, alla fine del testo, è stata inserita una nuova sezione denominata "**GREEN**" che contiene brani relativi ad argomenti legati allo Sviluppo Sostenibile.

Numerose pagine di **esercitazioni di laboratorio** chiudono il volume.

I contenuti digitali integrativi comprendono:

- **approfondimenti**;
- un **file audio** per ogni capitolo, che propone la registrazione di tutto il testo, in modo da creare un Audio-libro facilmente raggiungibile con un codice **QR**;
- un file **PPT** per capitolo che propone i concetti spiegati e può essere modificato secondo i desideri dei docenti;
- **video di laboratorio**, realizzati appositamente per permettere alle classi che non possono recarsi in un'aula con il laboratorio di poter comunque assistere ad alcuni esperimenti.
- La **Didattica inclusiva**, con caratteri ad alta leggibilità, è contenuta nel materiale digitale integrativo a cui si può accedere facilmente con un codice **QR** oltre che cartaceo.
In queste pagine il contenuto di ogni capitolo viene spiegato nuovamente attraverso un testo più sintetico, accompagnato da mappe esplicative.

Per i Docenti è stata realizzata una Guida Didattica, (scaricabile anche dal sito www.trevisini.it) con le soluzioni di tutti gli esercizi contenuti nel testo e una corposa serie di Verifiche con soluzioni.